Чистякова Елена Владимировна
Подписано цифровой подписью: Чистякова Елена Владимировна
Дата: 2025.04.22 11:41:57 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от «07» 04. 2025 года

Утверждено
Приказом № 50 - ОД
от «07» 04. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (дошкольные группы) за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» (МБОУ «Вознесенский образовательный центр»)
Руководитель	Елена Владимировна Чистякова
Адрес организации	187750, Ленинградская область, Подпорожский р-н, гп.Вознесенье ул. Молодёжная, д. 9а
Телефон, факс	(81365) 42-540, (81365) 42-540
Адрес электронной почты	vvoznsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Подпорожский муниципальный район Ленинградской области", в лице Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"
Дата создания	1979г., в 2020 году реорганизовано путем присоединения к Вознесенской СОШ № 7
Лицензия	№004-20 от 14.01.2020г действует бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» (дошкольные группы) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 2-х этажное построено по типовому проекту. Общая площадь территории 6028,9 кв.м, общая площадь здания 928 кв. м.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи дошкольного образования:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 3 группах – 10 часов, в 2 - 12 часов. Соответственно, режим работы групп – с 7:30 час. до 17.30 час. и 6:30 час. до 18:30 час .

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности;

	− материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; развитие творческой активности педагогических работников − координации деятельности методических объединений - внедрение в практику работы ДОО современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ДОО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольных групп в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2024 года Детский сад посещали 84 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

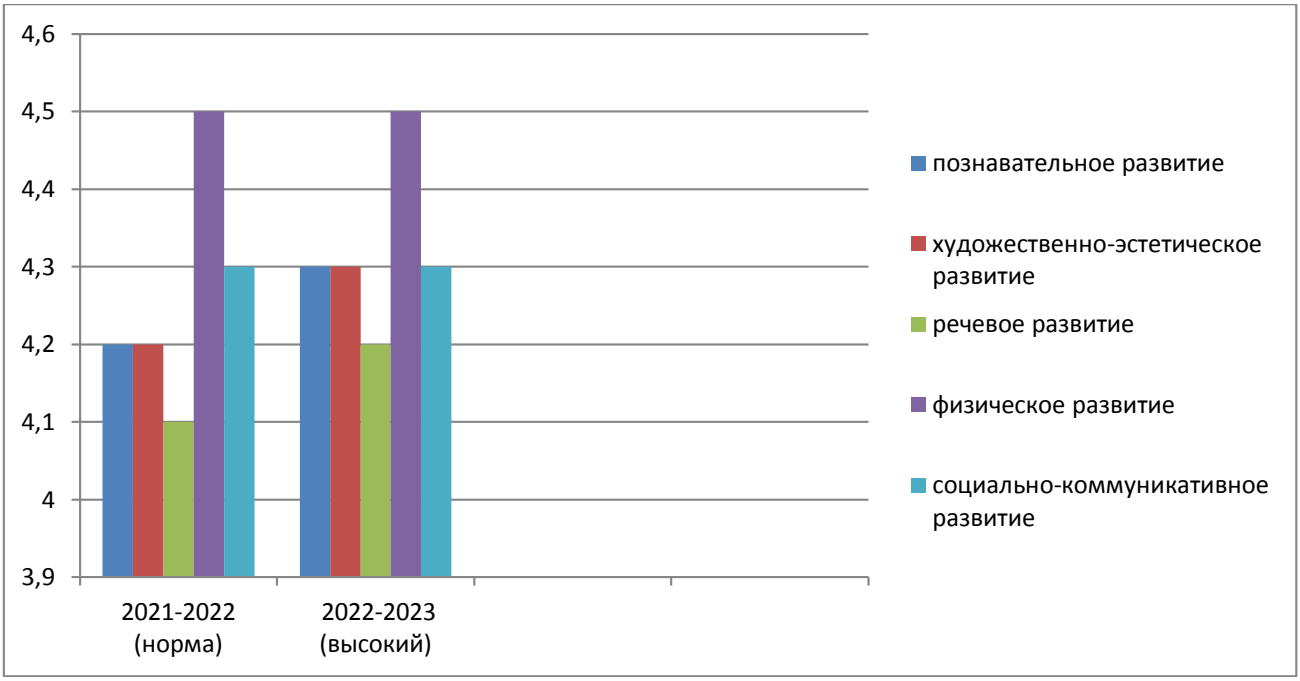
- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа - 13 детей;
- 1 старшая группа - 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

На 31.12.2024 года в ДО обучается 2 ребенка старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по специальной адаптированной программе (ТНР). Ребёнок-инвалид старшего дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО в каждой возрастной группе, кроме 1гр. раннего возраста. Карты включают анализ уровня детского развития по образовательным областям.

На конец 2024 года 100 % обучающихся освоили образовательную программу в соответствии с возрастом. Результаты качества освоения ООП по образовательным областям: «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» за 2024год (в динамике за два 2 года) выглядят следующим образом:



В мае 2024 года педагоги и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) 100%, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль 95%, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего 95%, возможностей распределения и переключения внимания 96%, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля 98%. В 2023 году все 17 будущих первоклассника показали хороший уровень готовности к школе, всем детям рекомендован класс возрастной нормы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО. Однако в плане работы дошкольных групп на 2024 год следует продолжить работу по включению мероприятий, направленных на развитие ИКТ-компетенций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа. Чтобы результативно осуществлять стратегию воспитательной работы, выбранной в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников. На 31.12.2024 года в ДО обучались дети из 84семей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Вознесенский образовательный центр», в соответствие с действующим законодательством была утверждена программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБОУ «Вознесенский образовательный центр». С 01.09.2023 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например— проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год. В 2023 году так же была скорректированна ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия дети получают дополнительное образование в МАУК «Вознесенский КСК», МУ ФОК, Филиал «Вознесенское музыкальное отделение» МБОУ ДО «ПДШИ» МБОУ, на базе дошкольной общеобразовательной организации организован кружок «Народная кукла», который направлен на возрождение традиций изготовления народной куклы, приобщение воспитанников к народным истокам кукольного мира, развитие

творческих способностей, художественного вкуса, создание условий для самореализации личности ребенка. В дополнительном образовании было задействовано 85% воспитанников детского сада от 5 до 7 лет. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, временное снижение показателя происходило только по причине болезни педагогов или воспитанников, что является закономерным. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация ДО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целом анализ образовательной деятельности ДО позволяет сделать вывод о том, что ее организация, содержание и формы обеспечивали психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к обучению в школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Экспертной группой был проведен анализ деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в дошкольных группах (взаимодействие сотрудников с детьми и родителями) и оценка организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОО

№п/п	Индикатор	Подтверждается	Скорее подтверждается	Не подтверждается
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	100%		
2	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	99%	1%	
3	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	98%	2%	
4	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	100%		
5	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	100%		
6	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей	100%		

Оценка организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Показатели	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насыщенность предметно - пространственной развивающей среды	95%	5%	0

2	Трансформируемость среды	90%	10%	0
3	Полифункциональность среды	86%	14%	0
4	Вариативность среды	87%	13%	0
5	Доступность среды	90%	10%	0
6	Безопасность	98%	2%	0

О результативности качества образования свидетельствуют успехи и достижения воспитанников и педагогов ДО. В течение года, обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Достижения воспитанников, педагогов.

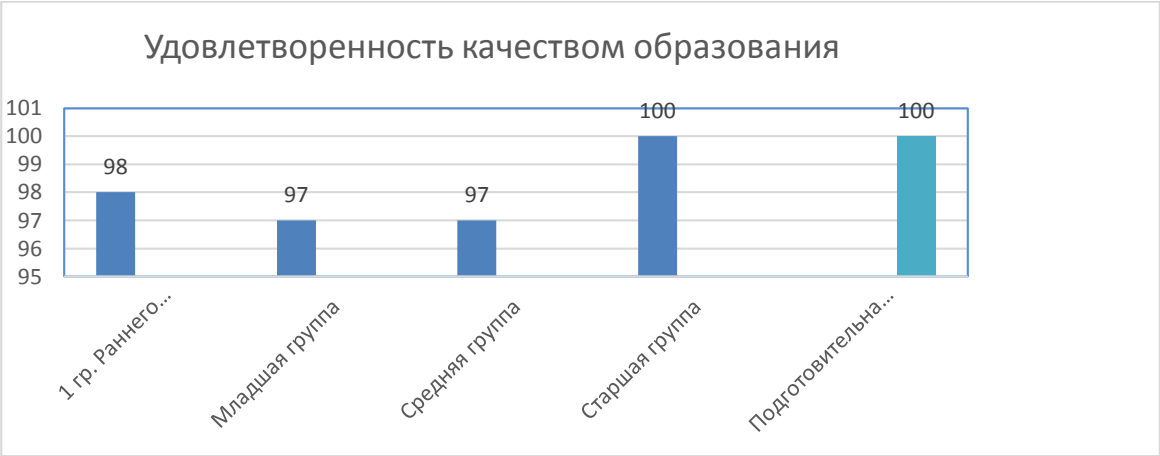
Название конкурса	**Уровень (муниципальный, региональный, областной)**	**ФИО участника**	**Результат**
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ			
«Горизонты педагогики»	Всероссийский творческий конкурс	Гимпу Т.С.	Диплом 2 степени
«Лаборатория педагога»	Всероссийский	Гимпу Т.С	Диплом 1 место
«Солнечный свет»	Международная интернет – олимпиада	Гимпу Т.С	Победитель 1 место
Форум Педагоги России Онлайн-марафон «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП	всероссийский	Гимпу Т.С	Сертификат участника
Фестиваль музыкального творчества «Музыкальная мозаика»	Районный	Серебрякова Э.В	Дипломы, Граммоты
Экодиктант	всероссийский	Белова А.А. Потапова И.А	Сертификат участника
Онежский хоровод	муниципальный	Серебрякова Э.В Крисанова Ю.В Васюнова Е.В	Благодарственные письма Дипломы

		Белова А.А	
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Международный	Все педагоги	Сертификат участника
«Рисуем Победу-2023»	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	Гимпу Т.С	Благодарность
Участие в конкурсе методических разработок в помощь педагогам, организаторам туристско-экскурсионной работы видеороликов от ФГБОУ ДО ФЦДО	Региональный	Белова А.А	Диплом 1 степени
«Гном в каждый дом»	Муниципальный	Белова А.А	Благодарность
«Мои Герои. Музыка Победы.	V Всероссийский творческий конкурс	Васюнова Е.В Крисанова Ю.В Серебрякова Э.В	Сертификат победителя
акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	XVI Международная акция	Крисанова Ю.В	Диплом
«Новогоднее настроение»	Региональный	Все педагоги	Диплом 2 место
«Звоны на Вознесенье»	Областной фестиваль	Васюнова Е.В Серебрякова Э.В	Благодарности

«Рукодельный Венок»	Муниципальный	Васюнова Е.В Серебрякова Э.В Крисанова Ю.В	Сертификаты
Методическое пособие-ширмы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	XIIV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»	Васюнова Е.В	Диплом 1 место
«Декоративно-прикладное творчество»	Фестиваль-конкурс «Онежский Хоровод»	Васюнова Е.В	Диплом
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ			
Эколята – молодые защитники природы	Региональный	19 участников	Сертификат участника
«Неопалимая купина»	Муниципальный	1 человек	2 место
«Зима в окно стучится»	Всероссийский	2 человека	Диплом 1 и 2 иесто
Фестиваль –конкурс «Онежский хоровод»	Муниципальный	5 человек	Лауреаты 1ст.
«Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	14 человек	Дипломы победителей
«Палитра Пришвина»	Районный	4 человека	Сертификаты 1 стерени
«Пожарная безопасность»	Региональный	1 человек	Сертификат
«Россия и спорт»	Всероссийский	7 человек	Сертификаты
«Малыши против простуды»	Всероссийский	11 человек	дипломы
«Город будущего»	Всероссийский	5 человек	Сертификаты активных участников

Конкурс кормушек	Всероссийский	20 человек	Свидетельства
«Панно,коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Региональный	9 человек	Сертификаты
«Дорога безопасности»	Всероссийский	4 человек	1 Дипломов за I место 3 диплома за II место
«Мои герои.Музыка Победы»	Международный	2 человека	Сертификаты
«Блокадный Ленинград»	Всероссийский	1 человек	Диплом 2 место
«Арт-краеведение»	Региональный	2 человека	Сертификаты
«Портрет фронтовой собаки»	Региональный	1 человек	сертификат
«Старт»	Международный	6 человек	6 Дипломов за I ,2,3место
«Неопалимая купина»	Муниципальный	2 человека	Дипломы за участие
«Онежский хоровод»	Муниципальный	24 человека	Лауреаты 1 2,3 степени
«Неделя детской книги»	Муниципальный	4 человека	Сертификат за активное участие
«Рукодельный венок	Муниципальный	3 человека	Сертификат участника
«Открытка ПОБЕДЫ»	Муниципальный	1 человек	Сертификат участника
«Зимнее настроение"	Всероссийский	1человек	Сертификат участника
«Я рисую этот мир»	Всероссийский	1 человека	Диплом за 1 место
Фестиваль музыкального творчества «Музыкальная мозаика»	Районный	Подготовительная группа	Дипломы
Фестиваль-конкурс народного творчества «Онежский хоровод»	Районный	Подготовительная группа	Дипломы 1и2 степени Граммоты

В период с 13.11.2023 по 17.11.2023 проводилось анкетирование 79 родителей (95%), получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по дошкольным группам следующая.



В целом по дошкольным группам результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (99%).

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результаты проведенного самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБОУ «Вознесенский образовательный центр», а также ФГОС ДО и ФОП ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи: Продолжить работу по реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО, продолжить с нового учебного года образовательную программу ДО с воспитательной компонентой, активизировать работу с родительской общественностью.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» (дошкольные группы) укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по

физической культуре, 1 педагог-психолог (в школе)

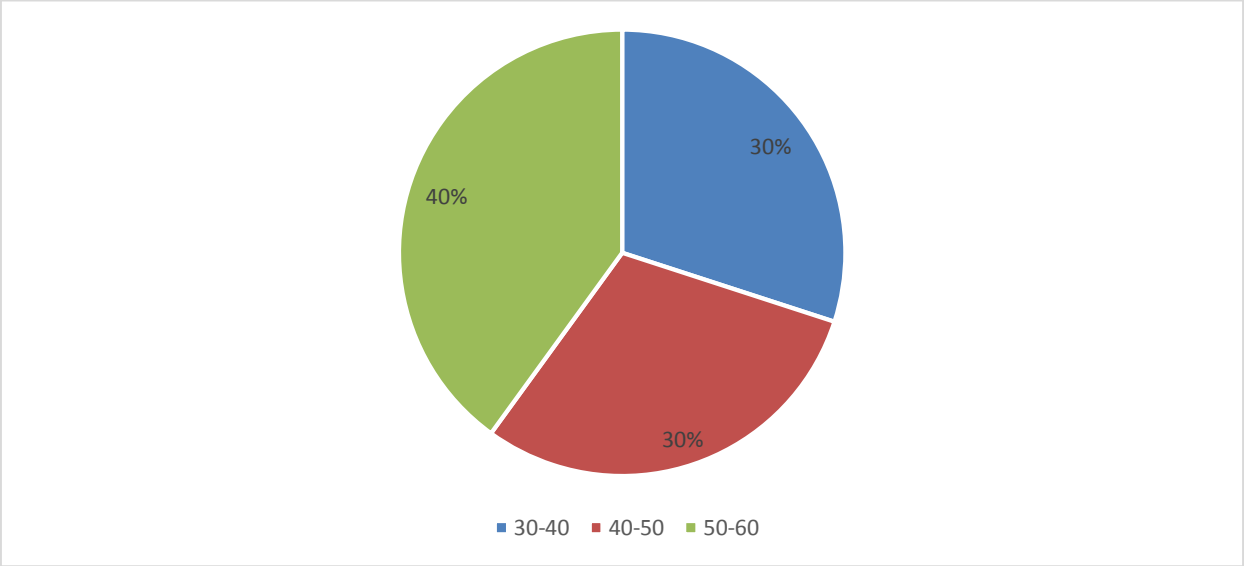
Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (50%), среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человека (50%). Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, что составляет 60%; первую квалификационную категорию – 1 человек, что составляет 10 %; на соответствие- 2 человека, что составляет 20%; без категории- 1 человек (работает менее двух лет).

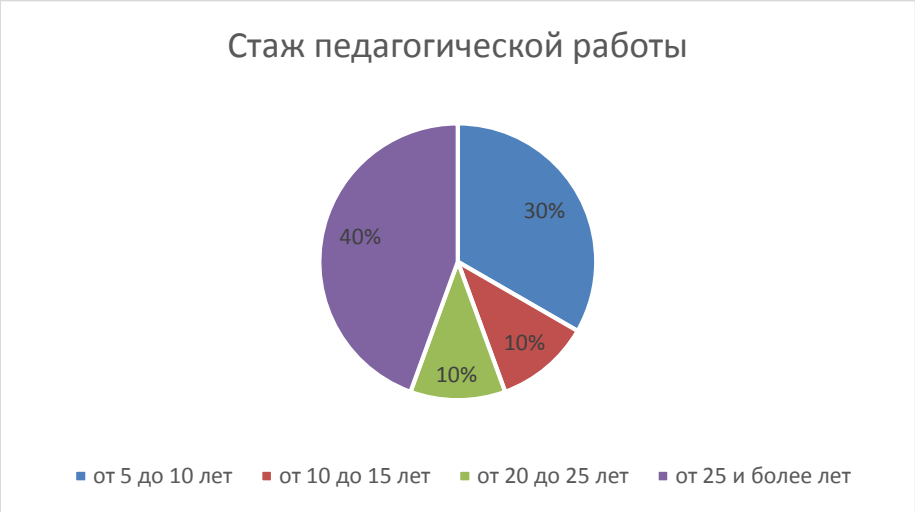
В 2023 году 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 педагога на первую квалификационную категорию по новой системе через ГИС СОЛО. 3 педагога подтвердили высшую категорию

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Характеристики кадрового состава дошкольных групп представлены в диаграммах

Возрастной ценз педагогов





В 2023 году педагоги МБОУ «Вознесенский общеобразовательный центр» участвовали в районных, областных и Всероссийских конкурсах, в том числе в общероссийских интернет - конкурсах педагогического мастерства и детского творчества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства и ежеквартально предоставляет отчет о выполненных мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По результатам оценки родительской общественности (декабрь 2023 года) также отмечены многократные позитивные отзывы об уровне квалификации сотрудников. Все 10 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций и компьютерной грамотности, работе по новой ФОП ДО.

Педагоги самостоятельно разрабатывают и используют индивидуальные формы и методики сопровождения воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей, которые способствуют успешному освоению Программы на разных этапах ее реализации.

Жалоб в отношении педагогов со стороны участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), администрации в 2023 году не поступало.

По результатам контроля педагогической деятельности воспитателей за 2023 год нарушений не выявлено.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДО располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДО планирует пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− плакаты;
− государственные символы для патриотических уголков;
− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Вознесенский общеобразовательный центр» (дошкольные группы» сформирована материально-техническая база (далее МТБ) для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние МТБ и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное с общей площадью 928 кв.м., расположено на благоустроенном участке, построено в 1979 году. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, в 2023 приобретены новые игровые комплексы, игрушки для игр на улице, имеется одна спортивная площадка, которая оснащена современным стационарным оборудованием, цветники.
С целью приобщения дошкольников к истокам русской культуры, в одном из помещений, спроектировано специальное музейно-образовательное пространство «Русская горница».
В ДО имеется собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы , оборудовано 5 групповых комнат, которые включают в себя пространство для игр, образовательной деятельности, 2

отдельных спальных, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, 90% оборудования находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, утвержденное 10-дневное меню и план производственного контроля с применением принципов ХААСП. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены в 2023 году новой мебелью и игрушками в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДО оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения (в группах). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Есть спортивный зал со всем необходимым спортивным оборудованием. В музыкальном зале проводятся детские праздники, развлечения и утренники для детей и родителей, имеется интерактивное и звуковое оборудование.

В ДО созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

<u>Физическое развитие</u> :

-физкультурный зал (гимнастические скамейки, детский батут, мягкие модули и другой спортивный инвентарь);

-физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

-спортивная площадка на территории ДО.

Познавательно-речевое :
- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей).
Художественно- эстетическое развитие :
- музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах).
Социально- личностное развитие детей :
- центры социально - эмоционального развития (в группах).

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, музыкальный центр, комплект шумовых и ударных инструментов, необходимым театральным реквизитом, костюмами, в наличии мультимедийное и аккустическое оборудование. Оборудована отдельно костюмерная.

-музей «Русская горница»: атрибуты, народные костюмы, экспонаты, домашняя утварь, мебель оформленная под старину, предметы домашнего обихода. Приобретено игровое оборудование на стойках для оформления интерьера.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДО

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	90
5	Состояние участка	95
6	Состояние внутреннего помещения	95

Из таблицы видно, что ДО оборудована для функционирования. В 2023 были отремонтированы лестничные пролеты. Но несколько помещений ещё нуждаются в ремонте.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДО

№	Наименование	% обеспеченности

1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	95
6	Технические средства обучения	98
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	80

Оснащение информационным технологическим оборудованием.

ИКТ - техника	Количество
Компьютер	3
ноутбук	7
МФУ	5
Принтер цветной	6
Факс	1
Мультимедийный экран, проектор	1
Интерактивная доска	1
Интерактивные панели	4

Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.
ДО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

VIII. Оценка обеспечения безопасности воспитанников.

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, имеется домофон, ведется видеонаблюдение. На 2024 год запланирована замена ограждения по периметру участка.
Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.
Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Функционирует система звукового оповещения при пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. В 2020 году была произведена замена системы АПС.
Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности всех участников

образовательного процесса. При приеме на работу все сотрудники проходят инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности.
В целях обеспечения антитеррористической защиты участников образовательного процесса организован пропускной режим силами сотрудников.
С воспитанниками дошкольных групп в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.
Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем, а затем воспитателями и дежурным администратором участка и групповых помещений.
Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями еще в 2022 были закуплены: рециркуляторы, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости, регулярно проводится сан.обработка помещений, в т.ч.специализированной организацией.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88 88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/0,02
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	7 (70%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		6(60%)
первой		1 (10%)
на соответствие		2(20%)
без категории		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 10 лет		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 30 до 60лет		10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м (928)	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685–21 и СП 2.4.3648–20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а с 1 сентября 2023 года реализацию ФОП ДО. ДО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

-продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

- продолжать формировать компетентную личность дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

- формировать у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

- активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.